

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 2 im. Piastów Śląskich w Łaziskach Górnych
na rok szkolny 2023/2024

Program wychowawczo-profilaktyczny opisuje w sposób całościowy treści oraz działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program realizuje misję i wizję szkoły oraz tworzy spójną całość ze statutem, szkolnym zestawem programów nauczania. Uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Jego realizacja jest zadaniem całej społeczności szkolnej

Program wychowawczo-profilaktyczny jest zgodny z misją i wizją:

Jesteśmy szkołą bezpieczną, przyjazną i otwartą na potrzeby środowiska.

Opieramy swoje działania na takich wartościach jak prawda, odpowiedzialność, miłość.

Naszym celem jest nie tylko rozwijanie umysłów i umiejętności lecz także uwrażliwienie serc i dusz.

Wszystkie nasze działania mają na celu dobro każdego ucznia. Stwarzamy każdemu szansę rozwoju na miarę jego możliwości. Przygotowujemy go do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami. Pragniemy rozbudzać jego ciekawość świata i ludzi. Chcemy wychowywać wrażliwego człowieka z bogatą wyobraźnią, zdolnego do spontanicznej ekspresji własnych uczuć oraz myśli, współpracującego z innymi, dobrze przygotowanego do życia w XXI wieku.

Kadrę szkoły tworzy zespół nauczycieli posiadający wysokie kwalifikacje, korzystający z nowoczesnych rozwiązań dydaktyczno - wychowawczych oraz technik informacyjnych.

Pragniemy współpracować z rodzicami uczniów i wspierać ich w procesie wychowania.

Pozostajemy otwarci na kontakty ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła Podstawowa nr 2 stwarza warunki, aby uczeń:

- umiał dokonywać adekwatnej oceny swojej wiedzy i umiejętności
- miał potrzebę poszerzania swojej wiedzy i potrafił się efektywnie uczyć
- potrafił wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce
- posiadał zainteresowania i aktywnie je rozwijał
- umiał korzystać z różnych źródeł informacji i krytycznie dokonywał selekcji informacji
- był twórczy w rozwiązywaniu problemów
- miał prawidłową samoocenę i poczucie własnej wartości
- zdobył konstruktywny i stabilny system wartości
- doceniał znaczenie zdrowia i poczucie sensu istnienia
- potrafił wyrażać swoje uczucia, emocje i radzić sobie z nimi
- radził sobie z rozwiązywaniem problemów i konfliktów
- umiał prezentować swoje zdanie na forum
- był świadomy swoich obowiązków, praw i przywilejów
- przestrzegał ustalonych zasad i norm społecznych
- potrafił współpracować w grupie i wypełniać role społeczne
- miał postawę otwartości w życiu społecznym
- postępował kulturalnie zgodnie z zasadami dobrego zachowania
- prowadził zdrowy styl życia i podejmował zachowania prozdrowotne
- potrafił zweryfikować wiedzę i postawy wobec substancji szkodliwych dla zdrowia, w tym uzależniających
- potrafił zweryfikować swoją wiedzę i postawy wobec substancji szkodliwych dla zdrowia, w tym uzależniających
- potrafił radzić sobie ze stresem
- znał historię i tradycje swojego kraju i regionu
- znał wartość dziedzictwa kulturowego
- był odpowiedzialny za siebie, innych i środowisko naturalne
- osiągnął właściwy stosunek do świata, poczucie siły, chęci do życia

SYLWETKA ABSOLWENTA

ABSOLWENT KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

- lubi szkołę i lubi się uczyć - sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w życiu codziennym.
- jest otwarty - w kontaktach z innymi ludźmi stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się. Formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi.
- jest odpowiedzialny - wykazuje gotowość przewidywania skutków swoich działań. Rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich działań oraz prowadzenia zdrowego stylu życia.
- jest ciekawy świata - obserwuje zjawiska zachodzące w otaczającym świecie. Potrafi je stosować w typowych czynnościach.
- jest prawy - stosuje się do norm panujących w otoczeniu. Rozróżnia zachowania dobre i złe.

ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

- jest odpowiedzialny - przewiduje konsekwencje swojego postępowania. Napotkane problemy rozwiązuje samodzielnie, a jeśli trzeba zwraca się o pomoc do osób ze swego najbliższego otoczenia. Potrafi właściwie korzystać ze środków multimedialnych. Potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje, ocenić ich przydatność. Prowadzi zdrowy styl życia i podejmuje zachowania prozdrowotne.
- rozumie zasady demokracji - współpracuje w grupie. W grupie działa zgodnie z obowiązującymi zasadami. Ma postawę otwartości w życiu społecznym.
- docenia wartość rodziny - okazuje życzliwość jej członkom, troszczy się o jej dobre imię. Posiada umiejętność wyrażania własnych uczuć oraz skutecznego komunikowania się. Jest empatyczny i asertywny.
- szanuje ojczyznę - zachowuje odpowiednią postawę wobec symboli, języka, kultury i tradycji narodowych. Jest otwarty wobec innych kultur.
- jest tolerancyjny - ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z uzdolnień, różnych możliwości oraz odmienności kulturowych i religijnych. W każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go. Jest empatyczny i asertywny.

- jest samodzielny - podejmuje samodzielne decyzje, respektuje przepisy bezpieczeństwa, dostrzega i potrafi przeciwstawić się zagrożeniom występującym w środowisku, radzi sobie z rozwiązywaniem problemów i konfliktów. Docenia znaczenie zdrowia i poczucie sensu istnienia. Potrafi zaplanować swój wolny czas. Zna różne sposoby komunikowania się i uczy się właściwego korzystania z różnych nowoczesnych technologii komunikacyjnych.
- jest ciekawy świata - dostrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo - skutkowe.
- jest zainteresowany własnym rozwojem - posiada pozytywny i realny obraz siebie, stabilny system wartości, zna swoje zainteresowania i umiejętności. Jest świadomy swoich mocnych stron i przeżywanych uczuć oraz zmian zachodzących we własnym rozwoju. Podejmuje samodzielne działania twórcze, które wspierają jego rozwój osobowy. Ma właściwy stosunek do świata, poczucie siły i chęci do życia.

Program został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji wychowawczej dokonanej w szkole.

Zachowania ryzykowne uczniów określone na podstawie diagnozy to:

- pasywne formy spędzania czasu wolnego (Internet, gry komputerowe, sprzęt komputerowy),
- niekontrolowany czas spędzany przy komputerze oraz z telefonem komórkowym,
- agresja słowna uczniów (na terenie szkoły i w sieci),
- samowolne opuszczanie zajęć lekcyjnych przez uczniów klas 7-8.

Zidentyfikowano następujące czynniki chroniące:

- poczucie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły,
- wsparcie udzielane uczniom przez nauczycieli i rodziców,
- dobry kontakt uczniów z rówieśnikami,
- udział uczniów w zajęciach dodatkowych,
- wiedza z zakresu szkodliwego działania środków psychoaktywnych.

Program został dostosowany do poziomu rozwojowego uczniów na każdym etapie edukacyjnym oraz poziomu umiejętności reagowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu.

Realizowany jest w oparciu o współpracę z rodzicami, instytucjami i organizacjami uprawnionymi do pomocy szkole.

CELE GŁÓWNE:

- wspieranie ucznia w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej wzmocnione przez działania z zakresu profilaktyki
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących sprzyjających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu
- zapewnianie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju w bezpiecznym i przyjaznym środowisku

Cele szczegółowe	Zadania	Sfera oddziaływań wychowawczych	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Rozwijanie odpowiedzialności za własne postępowanie i podejmowanie samodzielnych decyzji. Rozwijanie samodzielności kreatywności i innowacyjności uczniów. Kształtowanie wzorców zdrowego życia.	a) zapoznanie uczniów z prawem wewnątrzszkolnym oraz jego przestrzeganie	społeczna	- przedstawienie statutu szkoły i innych dokumentów opisujących zasady postępowania w szkole - przedstawienie przedmiotowych zasad oceniania - przeprowadzenie prelekcji poprzez radiowęzeł na temat zasad bezpieczeństwa w szkole	wychowawcy klas nauczyciele dyrektor szkoły pedagog	IX 2023 IX 2023 cały rok
	b) zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły	fizyczna	- zapoznanie uczniów z zasadami BHP - dyżury w czasie przerw międzylekcyjnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zachowania agresywne uczniów - stała kontrola frekwencji na wszystkich zajęciach - zawiadamianie rodziców o nieobecnościach ucznia - badania ankietowe uczniów na temat stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły - ochrona dzieci przed krzywdzeniem	nauczyciele nauczyciele nauczyciele nauczyciele zespół ds. bezpieczeństwa pedagog, psycholog	IX 2023 cały rok cały rok cały rok VI 2024

	c) kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie	społeczna	- wdrażanie systemu nagród i kar zgodnie ze statutem szkoły - przydzielanie konkretnych zadań uczniowi i ocena ich wykonania - troska o porządek na terenie szkoły - wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego poprzez, udział w akcjach edukacyjnych, wycieczki, uzyskanie karty rowerowej, współpracę z policją. - zapoznanie uczniów z prawami, przywilejami i obowiązkami zawartymi w statucie szkoły - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, szczególnie dotyczące zachowań ryzykownych (używanie środków uzależniających, ryzykowne zachowania seksualne, samookaleczenia, e-uzależnienia) - uczenie podstawowych zasad wydatkowania pieniędzy (zagadnienia podejmowane na zajęciach z wychowawcą i w trakcie zajęć lekcyjnych)	wychowawcy nauczyciele nauczyciele wychowawcy wychowawcy wychowawcy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok IX 2023 cały rok cały rok
	d) profilaktyka zachowań ryzykownych	społeczna, intelektualna, fizyczna	- organizacja spotkań profilaktycznych ze specjalistami terapii uzależnień - prowadzenie specjalistycznych programów profilaktycznych dla uczniów: „Bezpieczny świat ucznia”, „Przyjaciele Zippiego”, „Spójrz inaczej”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” - zajęcia profilaktyczne dotyczące przyczyn i zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych i środków uzależniających	psycholog, pedagog psycholog, pedagog, specjalista terapii uzależnień	cały rok cały rok

			dostosowane treścią i formą do zachowań ryzykownych oraz stopnia zagrożenia rozpoznanego w danej grupie klasowej	wychowawcy	cały rok
			- profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych: zajęcia w ramach zajęć z wychowawcą, wdż, przyrody i biologii z zakresu problematyki okresu dojrzewania, zagrożeń HIV/AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową oraz roli odpowiedzialnego rodzicielstwa	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
			- zajęcia dotyczące troski o własne zdrowie oraz wzorców zdrowego stylu życia	wychowawcy	cały rok
			- zajęcia o zagrożeniach społecznych w ramach nauczania przedmiotów	nauczyciele	cały rok
			- zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających ich zainteresowania i uzdolnienia	nauczyciele	cały rok
			- motywowanie uczniów do podejmowania różnych form aktywności rozwijających ich umiejętności psychologiczne, społeczne i życiowe, w tym działań wolontarystycznych	nauczyciele	cały rok
			- działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza	A. Kuźnar	cały rok
			- informowanie o skutkach prawnych związanych z używaniem, posiadaniem lub rozprowadzaniem środków odurzających	psycholog, pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok
			- współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych	nauczyciele	cały rok
			- współpraca z instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień oraz wspierającymi działalność szkoły w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży oraz diagnozy środowiska szkolnego	psycholog, pedagog	cały rok

	e) kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju; motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska	społeczna	- zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej rozwijające postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne - działanie innowacyjne „Ekologia i ja” w kl. 3b - podejmowanie inicjatyw proekologicznych: Obchody Święta Ziemi, zbiórka surowców wtórnych i baterii, akcja „Wkręć się w pomaganie” - program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - przedstawianie zagadnień związanych z globalnymi zmianami klimatycznymi - uświadomienie uczniom odpowiedzialności prawnej za podejmowane decyzje	wychowawcy A.Malik wychowawcy, Z.Liczba, A.Malik G.Kowalczykiewicz nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
	f) wspieranie młodego człowieka w budowaniu stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia, poczucia sensu istnienia, rozwijanie wrażliwości na prawdę i dobro	duchowa, społeczna, intelektualna	- ukazywanie różnorodnych postaw i poglądów, dyskusje dotyczące systemów wartości - promowanie wartości rodzinnych - kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu - rozmowy w grupach klasowych dotyczące koleżeństwa, przyjaźni, wzajemnego szacunku, udzielania pomocy, współpracy, empatii - kształtowanie pożądanых postaw życiowych zgodnych z ideą fair play - odwoływanie się do losów absolwentów - rekolekcje	nauczyciele nauczyciele wychowawcy klas nauczyciele nauczyciele nauczyciele nauczyciele religii	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok III 2024
	g) wzbudzanie wrażliwości społecznej, kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym	duchowa, społeczna, emocjonalna	- akcje charytatywne - rozwijanie działalności wolontarystycznej - edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych - organizacja Światowego Dnia Zespołu Downa	dyrektor, pedagog A.Kuźnar psycholog nauczyciele samorząd uczniowski	cały rok cały rok cały rok III 2024

			- udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Serdeczna karteczka”	E. Szewczyk	cały rok
	h) promocja zdrowego stylu życia oraz zdrowia psychicznego; kształtowanie postaw dbałości o zdrowie; zapobieganie uzależnieniom	fizyczna, intelektualna, społeczna	- zajęcia z wychowawcą dotyczące zdrowego stylu życia, w tym zdrowego odżywiania - organizacja Światowego Dnia Zdrowia - organizacja Światowego Dnia Walki z Depresją - gazetki na temat zdrowego stylu życia oraz zagrożeń (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, anoreksja, depresja, e-uzależnienia) - organizacja czasu wolnego w ramach zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i umiejętności społeczne uczniów zgodnie procedurami bezpieczeństwa - uczenie umiejętności odmawiania, zachowań asertywnych - programy profilaktyczne i promocji zdrowia dla uczniów dostosowane do potrzeb i stopnia zagrożenia rozpoznanych w danej grupie klasowej oraz realizowanych celów, między innymi „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę” - realizacja działania innowacyjnego „Biegam, bo lubię” dla uczniów kl. 8 - edukacja w zakresie bezpieczeństwa w sieci - współpraca z poradniami specjalistycznymi na rzecz promocji zdrowia psychicznego, profilaktyki depresji wśród uczniów - współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce, m.in. GKRPA, Policja	wychowawcy psycholog psycholog pielęgniarka dyrektor nauczyciele pedagog, psycholog K. Urbanek wychowawcy klas pedagog, psycholog pedagog	cały rok IV 2024 II 2024 cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
	i) wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej	fizyczna	- wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad higieny osobistej - zajęcia z wychowawcą dotyczące higieny osobistej	nauczyciele, pracownicy szkoły wychowawcy	cały rok cały rok

			- zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała - wdrażanie programów edukacji zdrowotnej	wychowawcy klas nauczyciele	cały rok cały rok
	j) przygotowanie do właściwego korzystania ze środków multimedialnych; uczenie pozytywnej selekcji wobec zalewu informacji	intelektualna, społeczna	- wskazywanie na wartościowe programy telewizyjne, komputerowe - wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci - rozwijanie u uczniów kompetencji cyfrowych - zajęcia dotyczące zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, profilaktyki e-uzależnień - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu - korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, w tym pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	nauczyciele nauczyciele nauczyciele wychowawcy nauczyciel informatyki dyrektor nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok II 2024 cały rok
	k) uczenie planowania wolnego czasu	fizyczna, intelektualna, społeczna	- zajęcia z zakresu kształtowania wzorców spędzania wolnego czasu - organizacja zajęć świetlicowych - organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	wychowawcy nauczyciele dyrektor nauczyciele	cały rok cały rok cały rok
2. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych. Kształtowanie umiejętności życiowych - prawidłowego komunikowania	a) rozwijanie umiejętności krytycznej oceny samego siebie	emocjonalna, społeczna	- udzielanie uczniom informacji zwrotnych dotyczących ich zachowania - promowanie sukcesów uczniów na forum klasy, szkoły, lokalnego środowiska	nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok
	b) kształtowanie umiejętności poznawania siebie	emocjonalna, społeczna; intelektualna	- zajęcia dotyczące znajomości siebie (swoich zalet i wad, potencjału osobistego) - działania w zakresie doradztwa zawodowego - udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych	psycholog, pedagog, wychowawcy nauczyciele psycholog, pedagog, nauczyciele	cały rok cały rok cały rok

się, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	c) kształtowanie pozytywnego stosunku do siebie i świata	emocjonalna, społeczna, duchowa	- podkreślanie zalet i zdolności uczniów - organizacja różnorodnych konkursów szkolnych - kształtowanie umiejętności pracy w grupie, w tym w ramach projektów edukacyjnych	nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok
	d) nabywanie umiejętności wyrażania własnych uczuć oraz skutecznego komunikowania się	intelektualna, emocjonalna, społeczna	- zajęcia dotyczące komunikacji interpersonalnej - zajęcia integracyjne w grupach klasowych - kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole - modelowanie zachowań przez nauczycieli - używanie na co dzień zwrotów grzecznościowych	wychowawcy psycholog, pedagog nauczyciele nauczyciele, pracownicy szkoły	cały rok IX 2023 cały rok cały rok cały rok
	e) nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wspomaganie w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu	społeczna, emocjonalna	- pomoc w rozwiązywaniu problemów ucznia - zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem - zajęcia w Sali Doświadczenia Świata - realizacja programu: „Bezpieczny Świat Ucznia” - zajęcia psychoedukacyjne dotyczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych - udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły i poczucia bezpieczeństwa, dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom	wychowawcy, psycholog, psycholog, pedagog wychowawcy psycholog, pedagog psycholog, pedagog nauczyciele	cały rok III 2024 cały rok cały rok cały rok cały rok
	f) budowanie więzi w grupie społecznej i uczenie współpracy z innymi; kształtowanie	społeczna, emocjonalna	- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz uczniów i nauczycieli, wzmacnianie więzi z rówieśnikami i nauczycielami - wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną - organizacja Dnia Przyjaciela - wycieczki klasowe, wyjazdy szkolne	nauczyciele nauczyciele samorząd wychowawcy	cały rok cały rok VI 2024 cały rok

	postaw szlachetności i zaangażowania społecznego		- imprezy klasowe i szkolne: - pasowanie na ucznia - pasowanie na czytelnika - przydzielanie zadań umożliwiających współodpowiedzialność za ich wykonanie - angażowanie do współpracy nowych uczniów, w tym przybyłych z Ukrainy - działalność samorządu uczniowskiego - akcje na rzecz środowiska, zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym angażowanie w wolontariat	wychowawcy wychowawcy kl. I A.Waniczek nauczyciele nauczyciele opiekunowie samorządu dyrektor szkoły nauczyciele	cały rok X 2023 X 2023 cały rok cały rok cały rok cały rok
	g) profilaktyka zachowań agresywnych	intelektualna, emocjonalna, społeczna	- zajęcia psychoedukacyjne z zakresu profilaktyki agresji słownej i fizycznej - zajęcia dotyczące zachowań asertywnych - uczenie dbałości o kulturę słowa - organizacja kampanii edukacyjno-profilaktycznych - szkolny konkurs „Mistrz Pięknej Mowy”	pedagog, psycholog wychowawcy klas nauczyciele psycholog, pedagog A.Kuźnar	cały rok cały rok cały rok cały rok III 2024
	h) budowanie pozytywnego wizerunku szkoły	społeczna	- organizacja konkursów szkolnych - redagowanie gazetki szkolnej - działalność szkolnej telewizji TVPiast - prowadzenie szkolnej strony internetowej, profilu na facebooku	dyrektor szkoły J.Tkocz A.Waniczek administrator A.Waniczek	cały rok cały rok cały rok cały rok
3. Rozwijanie zainteresowań uczniów z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	a) uczenie planowania własnej pracy	intelektualna, społeczna	- poznanie stylów uczenia, prezentowanie różnych technik uczenia się - rozmowy dotyczące właściwego planowania rozkładu codziennych zajęć, rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień, właściwego i racjonalnego korzystania z komputera, telewizji, technologii informatycznej, Internetu - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	wychowawcy wychowawcy pedagog	cały rok cały rok cały rok

Wdrażanie do systematyczności i wytrwałości w nauce.	b) kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy	intelektualna	- wykorzystanie różnych źródeł wiedzy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - zajęcia w bibliotece szkolnej - lekcje w pracowni informatycznej	nauczyciele bibliotekarz nauczyciele	cały rok cały rok cały rok
	c) organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, zaspokajających potrzeby sukcesu, podniesienia samooceny, przynależności, satysfakcji życiowej	intelektualna, społeczna, emocjonalna	- koła zainteresowań - edukacja czytelnicza i medialna z uwzględnieniem edukacji klasycznej - spotkania z książką dla uczniów kl. 1-3 - organizacja szkolnego projektu Logobooki promującego czytelnictwo - konkursy czytelnicze, recytatorskie - organizacja różnorodnych zajęć w świetlicy korelujących z rozwojem dzieci i pozwalających na racjonalne spędzanie wolnego czasu	dyrektor szkoły, nauczyciele A.Waniczek A.Waniczek A.Kuźnar nauczyciele wychowawcy świetlicy	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
	d) organizowanie form pomocy dla uczniów mających trudności w nauce	intelektualna, społeczna	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - zajęcia specjalistyczne - konsultacje indywidualne - organizowanie pomocy koleżeńskiej - zajęcia pozalekcyjne - pomoc w odrabianiu zadań domowych i w nauce w świetlicy oraz w bibliotece - dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy	nauczyciele specjaliści nauczyciele wychowawcy klas nauczyciele wychowawcy świetlicy dyrektor nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
	e) wspomaganie uczniów w rozpoznawaniu własnych uzdolnień w celu wyboru dalszego kierunku kształcenia	intelektualna	- wdrożenie programu realizacji doradztwa zawodowego - doradztwo zawodowe realizowane na zajęciach edukacyjnych - zajęcia doradztwa zawodowego w kl.7-8 - współpraca z nauczycielem doradcą zawodowym	nauczyciele, specjaliści nauczyciele doradca zawodowy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok

			- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - wizyty zawodoznawcze u pracodawców i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe	psycholog, wychowawcy	cały rok
				wychowawcy	cały rok
4. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów.	a) kształtowanie szacunku do symboli narodowych, świąt i pamięci narodowej	społeczna	- rozpoczynanie uroczystości szkolnych odśpiewaniem hymnu - uroczyste obchody świąt narodowych - ceremoniał sztandaru szkoły	dyrektor szkoły wychowawcy wychowawcy	cały rok cały rok cały rok
	b) kształtowanie szacunku do polskiej tradycji, języka i kultury; upamiętnianie postaci i wydarzeń z historii Polski; wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej; edukacja patriotyczna	społeczna	- uroczystości szkolne związane z tradycjami narodowymi - szkolne gazetki okolicznościowe - prezentacja sylwetek wybitnych Polaków, ich osiągnięć duchowych i materialnych - zapoznanie z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej - podkreślanie poprawności językowej wypowiedzi uczniów - wycieczki edukacyjne umożliwiające poznawanie polskiej kultury	dyrektor	cały rok
				nauczyciele	cały rok
				nauczyciele	cały rok
				nauczyciele	cały rok
				wychowawcy	cały rok
	c) kultywowanie tradycji regionalnych	społeczna	- konkursy regionalne: Śląsk moja mała Ojczyzna, wiedzy o Łaziskach, gwary śląskiej, - informowanie o miejscach pamięci narodowej na terenie regionu, dbałość o historię lokalną - podejmowanie działań dotyczących lokalnych wydarzeń i bohaterów walczących o niepodległość Polski w ramach projektu „Szkoła Patriotów”: opieka nad grobem zamordowanych pracowników Elektrowni Łaziska, prezentacja wybitnej postaci - Józefa Szczepaniaka	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele j.polskiego, historii	cały rok cały rok
				szkolny koordynator projektu nauczyciele	cały rok

	d) poznanie historii i tradycji szkoły	społeczna	- prezentacja patronów szkoły - przedstawianie kronik szkoły - rozmowy dotyczące historii szkoły - Dzień Patrona Szkoły	nauczyciele wychowawcy klas wychowawcy klas S.Mazur	cały rok cały rok cały rok VI 2024
	e) zapoznanie z założeniami i symbolami Unii Europejskiej	społeczna	- podawanie informacji o symbolach unijnych i ich interpretacja - konkursy wiedzy, debaty z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - organizacja Dnia Europy	wychowawcy klas nauczyciele samorząd	cały rok cały rok V 2024
5. Wprowadzenie w świat kultury i sztuki.	a) wprowadzanie ucznia w dziedzictwo kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej	społeczna, duchowa	- udział w przedstawieniach, koncertach, wystawach, w tym online - wycieczki do kina, teatru, muzeum	dyrektor nauczyciele wychowawcy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok
	b) rozwijanie własnej twórczości uczniów	społeczna	- przygotowanie przez uczniów wystaw prac plastycznych, fotografii	nauczyciele	cały rok
	c) wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy z uwzględnieniem założeń edukacji klasycznej; rozwijanie w uczniach postawy otwartości wobec innych kultur	społeczna	- podawanie informacji o kulturze innych krajów - zorganizowanie Dnia Języków Obcych - współtworzenie projektów na platformie e-Twinning - wprowadzanie elementów edukacji klasycznej na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii i zajęciach z wychowawcą - zajęcia czytelnicze - konkurs „Czy znasz Europę?”	nauczyciele nauczyciele j. obcych nauczyciele nauczyciele A.Waniczek A.Waniczek	cały rok IX 2022 cały rok cały rok cały rok

Dokumentacja wychowawcy klasy: klasowy plan wychowawczy na rok szkolny.

Działania o charakterze profilaktycznym skierowane do nauczycieli i rodziców:

- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, radzenia sobie z emocjami, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb;
- rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, w tym wykorzystania narzędzi i materiałów dostępnych w sieci oraz rozwijania umiejętności cyfrowych;
- rozwijanie umiejętności nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”;
- doskonalenie warsztatu nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;
- organizacja spotkań z zakresu profilaktyki uzależnień ze specjalistami terapii uzależnień dla rodziców oraz nauczycieli zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, w szkole oraz z wykorzystaniem komunikatorów internetowych;
- badania ankietowe na temat stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez realizację zadań zawartych w programie oraz realizację zajęć edukacyjnych - wychowanie do życia w rodzinie;
- poszerzanie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- prelekcje dla rodziców z zakresu problematyki rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży, wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców organizowane zgodnie z zasadami bezpieczeństwa sanitarnego;
- prowadzenie programów profilaktycznych i promocji zdrowia dla rodziców zależnie od potrzeb;
- współpraca z poradniami specjalistycznymi na rzecz promocji zdrowia psychicznego i zdrowego trybu życia;
- informowanie rodziców i nauczycieli o dostępnych formach pomocy specjalistycznej w przypadku problemów dzieci i młodzieży, w tym używania środków odurzających i substancji psychoaktywnych;
- współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych;
- współpraca z rodzicami w celu budowania u uczniów postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia;
- pomoc specjalistów w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- udzielanie rodzicom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego;
- zaangażowanie rodziców w życie szkoły: współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły (Rada Rodziców), udział rodziców w imprezach szkolnych.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluację, mającą na celu ocenę efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych określonych w programie, przeprowadzi zespół wychowawczy.

Zadania zespołu w tym zakresie:

- określenie celów ewaluacji,
- szczegółowe zaplanowanie działań ewaluacyjnych,
- zaplanowanie sposobu opracowania i interpretacji wyników ewaluacji,
- uwzględnienie wyników ewaluacji w programie wychowawczo-profilaktycznym na kolejny rok szkolny.

Diagnoza potrzeb wychowawczo-profilaktycznych

Diagnozę potrzeb i problemów występującej w społeczności szkolnej skierowaną do uczniów, nauczycieli i rodziców przeprowadzi zespół ds. bezpieczeństwa w czerwcu 2024 roku.

Celem badań będzie określenie czynników ryzyka oraz czynników chroniących występujących w szkole.

Zadaniami zespołu ds. bezpieczeństwa w tym zakresie będą:

- zaplanowanie działań diagnostycznych,
- wybór grupy badawczej (spośród uczniów klas 5, 6 i 7),
- utworzenie narzędzi diagnostycznych,
- analiza wyników badań,
- przedstawienie wyników oraz wniosków Radzie Pedagogicznej.

Program wychowawczo-profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców 28 września 2023 roku, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.