

Scenariusz zajęć

Nauczyciel prowadzący zajęcia:	mgr inż. Michał Oczadły
Data zajęć:	06.06.2019 r.
Klasa:	4b SP
Przedmiot:	Informatyka
Temat zajęć:	Quiz podsumowujący - klasowy konkurs
Czas trwania zajęć:	45 minut

Cele:	
Cel główny:	Przypomnienie i utrwalenie wiedzy teoretycznej ze wszystkich zajęć informatycznych w klasie czwartej.
Cele szczegółowe:	Uczeń: a) posługuje się wcześniej zdobytą wiedzą informatyczną, b) wyszukuje i selekcjonuje informacje w Internecie, c) korzysta z nowoczesnych narzędzi informatycznych w celu samokontroli swoich umiejętności i wiedzy, d) korzysta z zasad poprawnej pisowni w edytorze tekstowym.

Metody:	Podające: a) objaśnienie, b) pogadanka. Aktywizujące: a) quiz, b) konkurs, c) projekt.
Formy pracy:	a) indywidualna b) grupowa
Środki i nowoczesne pomoce dydaktyczne:	a) tablica interaktywna b) sprzęt komputerowy c) oprogramowanie internetowe

Przebieg lekcji:	
Faza wprowadzająca:	1) Nauczyciel: a) wita uczniów, b) sprawdza obecność, c) wyjaśnia cele i przebieg lekcji.
Faza realizacji:	2) Nauczyciel prezentuje na ekranie multimedialnym adres WWW pod którym dostępny jest quiz konkursowy. 3) Uczniowie otwierają wskazaną stronę WWW i rozwiązują indywidualnie quiz według zasad i instrukcji nauczyciela. 4) Po skończeniu rozwiązywania quizu przez ostatniego ucznia, na ekranie prezentowana jest tabelka z wynikami. 5) Najlepszy uczeń jest poproszony do tablicy o samodzielny wybór modelu 3D do wydrukowania, który jest nagrodą. 6) W międzyczasie uczniowie w parach piszą krótką notatkę w edytorze Word na temat najbardziej przydanych umiejętności, jakie zdobyli na lekcjach informatyki.
Faza podsumowująca:	7) Nauczyciel: a) poleca zamknąć wszystkie programy, b) przypomina, iż w danym roku szkolnym odbędzie się jeszcze tylko jedna lekcja informatyczna.