

SCENARIUSZ METODYCZNY LEKCJI
PLANOWANEJ W KLASIE PIĄTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W DNIU 22.01.2019

Temat lekcji: Ułamki niewłaściwe.

Ogólne zadania lekcji:

w zakresie poznawczym:

- pojęcie ułamka niewłaściwego
- zapis ułamków niewłaściwych
- zamiana liczb mieszanych lub liczb naturalnych na ułamki niewłaściwe
- zamiana ułamków niewłaściwych na liczby mieszane lub liczby naturalne

w zakresie kształcącym:

- ułamek jako wynik dzielenia
- liczby mieszane i ułamki właściwe
- zaznaczanie ułamków właściwych oraz liczb mieszanych na osi liczbowej

w zakresie wychowawczym:

- rozwijanie aktywności uczniów,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania ćwiczeń.

Cele operacyjne lekcji:

Uczeń potrafi:

- określać pewną część za pomocą ułamków niewłaściwych
- dopasować do liczby mieszanej lub liczby naturalnej odpowiedni ułamek niewłaściwy
- dopasować do ułamka niewłaściwego odpowiednią liczbę mieszaną lub liczbę naturalną
- zamieniać liczbę mieszaną lub liczbę naturalną na ułamek niewłaściwy
- zamienić ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną lub liczbę naturalną.

Metody i formy organizacyjne nauczania:

- indywidualna praca ucznia w zeszycie (forma)
- praca „równym frontem” (forma)
- pogadanka heurystyczna (metoda)
- „burza mózgów” (metoda).

Środki dydaktyczne:

- podręcznik multimedialny „Matematyka z plusem 5” GWO
- filmik na portalu YouTube kanału pi-stacja matematyka
Ułamki właściwe, niewłaściwe i liczby mieszane #3 [Ułamki zwykłe - wprowadzenie] Matematyka (https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg&t)
- kserówki z ćwiczeń „Matematyka z plusem 5” wersja A część 1/3 – temat „Ułamki zwykłe i liczby mieszane”.

Struktura (plan) lekcji:

I. Część wstępna

- A. Czynności porządkowo-organizacyjne (sprawdzenie obecności, sprawdzenie zadania domowego).
- B. Przypomnienie sposobu czytania ułamków właściwych i liczb mieszanych.

II. Część zasadnicza

- A. Podanie tematu lekcji: *Ułamki niewłaściwe*.
- B. Obejrzenie i omówienie filmiku „Ułamki właściwe, niewłaściwe i liczby mieszane”.
- C. Ćwiczenie D. str. 67 – wymienianie ułamków niewłaściwych oraz odczytanie z rysunków jaka część figury jest zamalowana (odpowiedź podawana w postaci ułamka niewłaściwego i liczby mieszanej).
- D. Ćwiczenie E. str. 67 – odczytywanie z osi liczbowej liczb mieszanych i przyporządkowywanie im odpowiednich ułamków niewłaściwych.
- E. Odkrycie sposobu na zamianę ułamka niewłaściwego na liczbę naturalną lub liczbę mieszaną (wykorzystując informację, że ułamek to wynik dzielenia).
- F. Zad. 10. str. 69 – odkrycie sposobu zamieniania liczby naturalnej lub liczby mieszanej na ułamek niewłaściwy.

III. Część końcowa

- A. Podsumowanie i przypomnienie najważniejszych faktów z lekcji.
- B. Rozdanie kserówek na zadanie domowe.